

## Relatório de Conteúdo Programático

Grau: Graduação Presencial

Órgão: GLC - DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS

Nome: LIBRAS I

Código: GLC00292

Característica: CO - Comum

Status: Ativa

Carga Horaria Total: 30h    Estagio: 0h    Teórica: 30h    Prática: 0h

Período de vigência: 1º período de 2006 até a presente data.

### Conteúdo Programático:

- 1a unidade: O mundo dos Surdos.
- 2a unidade: A história dos surdos no Brasil.
- 3a unidade: Datilologia e Gramática da Libras
- 4a unidade: Identidade Surda.
- 5a unidade: Português de surdo ou português de ouvinte?
- 6a unidade: Os verbos na Libras
- 7a unidade: Afinal, o que são os classificadores?
- 8a unidade: Derivação.
- 9a unidade: Educação especial x Educação bilíngüe x Educação inclusiva.
- 10a unidade: Desvendando os mitos da comunicação.
- 11a unidade: Cultura e comunidade surda. Qual a diferença?
- 12a unidade: Dialeto ou Idioleto?
- 13a unidade: Aquisição da Língua de sinais pela criança surda.
- 14a unidade: Preconceito linguístico na Libras.
- 15a unidade: Os personagens surdos.

### Ementa:

DEFINIÇÃO DE LIBRAS, CULTURA E COMUNIDADE SURDA; SURDOS QUANTO À MINORIA LINGUÍSTICA; RETROSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL - ESCUTA BRASIL; AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS POR CRIANÇAS SURDAS; DIVERSOS ASPECTOS DA GRAMÁTICA DA LIBRAS; ALFABETO MANUAL E SISTEMA DE TRANSCRIÇÃO PARA LIBRAS; EXPRESSÃO FACIAIS AFETIVAS E EXPRESSÕES FACIAIS ESPECÍFICAS: INTERROGATIVAS, EXCLAMATIVAS, NEGATIVAS E AFIRMATIVAS; HOMONÍMIA E POLISSEMIA; QUANTIDADE, NÚMERO CARDINAL E ORDINAL; VALORES MONETÁRIOS; ESTRUTURAS INTERROGATIVAS; USO DO ESPAÇO E

Gerado em: 27/09/2018 - 10:49

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.

Para verificar a autenticidade deste documento, acesse <http://www.inscricao.id.uff.br/> e clique no link da seção "Validar Declaração".

## Relatório de Conteúdo Programático

COMPARAÇÃO; CLASSIFICADORES PARA FORMAS; CLASSIFICADORES DESCRITIVOS PARA OBJETOS; LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL; FAMÍLIAS; ALIMENTOS; TRANSPORTES.

### Bibliografia Básica:

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myr na. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Mulher de. Cursos de libras 1. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

### Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

DICIONÁRIO DE LIBRAS: [www.dicionariodelibras.com.br](http://www.dicionariodelibras.com.br)

FERNANDES, Eulália (Org.). Surdez e Bilingüismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LÃNE, Harla. A Máscara da Benevolência: Lisboa: Instituto piaget, 1992.

LACERDA, Cristina B.F. de; GÓES, Maria Cecília R. de; (Orgs.) Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.

MOURA, Maria Cecília de. O surdo, caminhos para uma nova Identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.

SKLIAR, Carlos (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Texto: A localização política da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre, Mediação, 1999.

SKLIAR, Carlos B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

Gerado em: 27/09/2018 - 10:49

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - IdUFF.

Para verificar a autenticidade deste documento, acesse <http://www.inscricao.id.uff.br/> e clique no link da seção "Validar Declaração".