



**Universidade Federal Fluminense
Faculdade de Veterinária
Coordenação de Curso
Comissão de Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
Medicina Veterinária**

Construção de um novo PPC

**Aspectos a serem
considerados**

Daniel de Barros Macieira, MV, MSc, DSc.

Professor Associado

Coordenador de Curso (MGV/CMV/UFF)

Base legal

- **DTS MGV 009/2019 – BS UFF 05/06/2019 →**
Designação da Comissão
 - **Luiza Mareti Valente**
 - **André Luis Rios Rodrigues**
 - **Daniel de Barros Macieira**
 - **Claudia Emilia Teixeira**
 - **Claudio Sakamoto**
 - **Flávio Moutinho**
 - **Ingrid Lyrio Figueira**
 - **José Antonio Silva Ribas**
 - **Juliana Silva Leite**
 - **Orlei Justen dos Santos**
 - **Viviane Alexandre Nunes Degani**

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MGV, N.º. 009 de 04 de junho de 2019.

EMENTA: Designação de Membros para a Comissão de Revisão do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Medicina Veterinária.

A Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

1-Designar os professores LUIZA MARETI VALENTE (presidente), matrícula Siape n.º 1715147, ANDRÉ LUÍS RIOS RODRIGUES, matrícula Siape n.º 1729263, CLAUDIA EMILIA TEIXEIRA, matrícula Siape n.º 1333145, CLAUDIO ALESSANDRO NASSANITSU SAKAMOTO, matrícula Siape n.º 3043038, DANIEL DE BARROS MACIEIRA, matrícula Siape n.º 1708362, FLAVIO FERNANDO BATISTA MOUTINHO, matrícula Siape n.º 2581086, INGRID LYRIO FIGUEIRA RODRIGUES, matrícula Siape n.º 311606, JOSÉ ANTONIO SILVA RIBAS, matrícula Siape n.º 1551734, JULIANA DA SILVA LEITE, matrícula Siape n.º 2583904, ORLEI JUSTEN DOS SANTOS, matrícula Siape n.º 303050, VIVIANE ALEXANDRE NUNES DEGANI, matrícula Siape n.º 2449635, para constituírem Comissão designada para a Revisão do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Medicina Veterinária da UFF.

2-Estas designações não correspondem à função gratificada.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua assinatura.

VIRGINIA LÉO DE ALMEIDA PEREIRA
Coordenadora do Curso
#

Base Legal

- **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
 - **Missão da IES**
 - **Política Pedagógica Institucional (PPI)**
 - **Estratégias para atingir suas metas e objetivos**
 - **Vigência: 2018 – 2022.**

Clique **AQUI** para acessar o **PDI 2018-2022 APROVADO** na sessão do
Conselho Universitário de 30/05/2018





- [O que é PDI?](#)

- [O que é PPI?](#)

- [Histórico](#)

- [Portarias e Decisões](#)

- [Atas das Reuniões](#)

- [Editais](#)

- [Programas e Projetos](#)

- [Consulta Pública PDI 2018-2022](#)

- [Audiências Públicas PDI 2018-2022](#)



Base Legal - PDI

■ PDI

■ Missão

- Promover, de forma integrada, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, e a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com competência técnica, contribua para o desenvolvimento autossustentado do Brasil, com responsabilidade social.

■ Visão

- A UFF será reconhecida, nacional e internacionalmente, pela excelência dos seus cursos e de sua produção científica e pelo impacto social das suas atividades.

Base Legal - PDI

■ PPI

- É um capítulo do PDI
- Engloba as políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Gestão.
 - Visa atender a Missão e Visão Institucional da IES

Base Legal - PDI

- **PPI – Políticas de ensino**
 - **Em conjunto com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) norteiam os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) na IES**

Base Legal - PDI

- **Organização didático-pedagógica**
 - **Flexibilização dos componentes curriculares**
 - **Meios diferentes de integralização curricular**
 - **Mobilidade, componentes obrigatórios de escolha, optativos e eletivos → estudante corresponsável pelo seu percurso formativo**
 - **Redução de pré e co-requisitos.**

Base Legal - PDI

■ Políticas de Ensino

■ Princípios básicos

- Formação de cidadãos preparados para intervir no mundo profissional de forma ética
- Combate à desigualdade, preconceito e discriminação em todos os níveis
- Busca da equidade no acesso à educação superior e básica
- Acolhimento ao estudante → Figura principal do ensino na Universidade

Base Legal - PDI

■ Políticas de Ensino

■ Diretrizes

- Ênfase em processos educativos que busquem o sucesso acadêmico
- Organização centrada no estudante
- Busca da excelência acadêmica

Base Legal - PDI

■ Políticas de Ensino

■ Políticas Institucionais

- Associação entre PPC e DCN → demandas do mercado laboral
- Aproximar formação e trabalho
- Organização curricular que articule teoria e prática
- Flexibilidade dos Currículos
- PPC com foco no processo ensino-aprendizagem → FOCADO NO ALUNO.

Base Legal - PDI

■ Políticas de Ensino

■ Objetivos de Ensino

- Currículos flexíveis alinhados às DCN
- Ambiente acadêmico acolhedor
- Metodologias ativas
- Articular ambientes físicos e virtuais de aprendizagem
- Possibilitar maior mobilidade institucional
- Diminuir evasão e retenção
- Valorizar a produção de conhecimentos conceituais, teóricos e práticos

Base Legal - PDI

■ Políticas de Ensino

■ Objetivos de Ensino

- Incentivar a adoção de práticas experimentais
- Disponibilizar programas acadêmicos focados na construção de ambiente acolhedor
- Desenvolver um processo de capacitação e de qualificação docente
- Alcançar e manter conceitos acima de 4 (INEP-MEC)

Base Legal - PDI

- **Organização didático-pedagógica**
 - **Adequações na Matriz Curricular**
 - Reduzir a CH excessiva de aula presencial
 - Induzir o aumento de CH prática nas Disciplinas
 - Flexibilizar a estrutura de pré-requisitos

Base Legal - PDI

- **Organização didático-pedagógica**
 - **Uso de metodologias didáticas de aprendizagem ativa e de avaliação continuada para **aferição das competências****
- **Concentração do horário dos Cursos de graduação em um único turno, sempre que possível.**

Novas DCN

- **Aprovada pela Câmara de Educação Superior em 23/01/2019**
- **Publicada no Diário Oficial da União em 16/08/2019**
- **DOIS anos para adequações a partir da publicação.**

Novas DCN

- **Art. 3º O Curso de Medicina Veterinária deverá se alicerçar em atividades práticas com a indispensável presença de animais para o desenvolvimento de competências e habilidades, tanto na cadeia produtiva do agronegócio como para a medicina veterinária de animais, requerendo, para tal, uma casuística adequada, incluídas também no estágio supervisionado.**

Novas DCN

■ Ações pedagógicas

- **Art. 4º O Curso de Medicina Veterinária deverá estabelecer ações pedagógicas com base no desenvolvimento de condutas e de atitudes com responsabilidade técnica e social, tendo como princípios:**
 - I – o respeito ao bem-estar animal;
 - II – a sustentabilidade ambiental;
 - III – a observância da ética; e
 - IV – o atendimento às expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais.

Novas DCN

- **Formação do Médico Veterinário**
 - **Art. 6º (...) tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à área de Ciências Agrárias e da SAÚDE no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal, Saúde Pública e Saúde Ambiental (...)**

Novas DCN

- **Competências e habilidades específicas**
 - Bem-estar animal
 - (...) prevenir, controlar e erradicar as doenças de interesse na saúde animal, saúde pública e saúde ambiental;
 - Planejar, elaborar, executar, avaliar e gerenciar projetos e programas de proteção ao meio ambiente e dos animais selvagens, bem como de manejo e tratamento de resíduos ambientais, participando também de equipes multidisciplinares

Novas DCN

- **Competências e habilidades específicas**
 - **Planejar, orientar, executar, participar, gerenciar e avaliar:**
 - **Programas de saúde animal → biossegurança, biosseguridade e certificação;**
 - **Unidades de criação de animais para experimentação → Bioterismo;**
 - **Unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos e rações para animais;**
 - **Unidades de serviços médico veterinários e agroindustriais;**

Novas DCN

■ Competências e habilidades específicas

■ SUS

- Programas de saúde pública → SUS → Bem-estar social
- Programas e ações para promoção e preservação da saúde única → saúde da família e outros segmentos de atividades relacionadas ao médico veterinário junto à comunidade;
- Prevenir, identificar, controlar e erradicar doenças emergentes e reemergentes com vistas à atuação no serviço veterinário oficial e privado

Novas DCN

Parágrafo único. Os conteúdos relacionados ao meio ambiente, bem-estar animal, legislação e ética também devem ser tratados como temas transversais

Novas DCN

- **Construção do PPC – Curso**
 - **Centrado no Estudante; Professor Mediador**
 - **CH referencial → Resolução CES/CNE 02/2007 → Mínimo de 4000h**
 - **Objetivos gerais do curso contextualizados em relação às suas inserções institucional, política, geográfica e social → PDI/PPI UFF**
 - **Condições objetivas de oferta e a vocação do curso**
 - **Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade**

Novas DCN

- **Construção do PPC – Curso**
 - **Integração entre Graduação e PG**
 - **Incentivo à Pesquisa – IC**
 - **Regulamentar atividades com TCC**
 - **Estágio Curricular Supervisionado e atividades complementares**
 - **Não deverão exceder a 20% (vinte por cento) da CH total do curso, salvo nos casos de determinações legais em contrário**
 - **Resolução CES/CNE 02/2007 Art. 1º Parágrafo único**

Novas DCN

- **Construção do PPC – Disciplinas**
 - **CH Teórica e prática**
 - **Objetivos gerais e específicos**
 - **Competências e habilidades a serem desenvolvidas**
 - **Conteúdos a serem desenvolvidos**
 - **Metodologias de ensino e suas tecnologias**
 - **Cenários de aprendizagem**
 - **Modos de integração teoria e prática**
 - **Sistemas de avaliação ensino / aprendizagem**
 - **Bibliografias básica e complementar**

Novas DCN

- **Estágio Curricular Supervisionado**
 - **DOIS períodos EXCLUSIVOS**
 - **50% da CH → Serviços da própria IES → Distribuição equilibrada de CH dentro das áreas**
 - **Presença permanente do Docente orientador**
 - **Relação Orientador/Aluno definida no PPC**
 - **CH teórica não pode exceder 10% da CH do Estágio**

Novas DCN

- **Estágio Curricular Supervisionado**
 - **DOIS períodos EXCLUSIVOS**
 - **CH restante**
 - **PODERÁ ser fora da IES**
 - **Plano de atividades previamente definido**
- **Atividades complementares**
 - **Monitorias. Estágios, IC, extensão, intercâmbio, estudos complementares, cursos realizados em área afim**

Novas DCN

■ Infraestrutura

- **Infraestrutura laboratorial e hospital/clínica veterinária próprios, para atendimento de animais de produção e de companhia.**
- **Fazenda própria ou conveniada**
 - **Etapas de produção**
 - **Bovinocultura de corte e leite, avicultura, suinocultura, equideocultura, ovino/caprinocultura, piscicultura**

Novas DCN

- **Perfil do Egresso**
 - **Formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, apto a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação às atividades inerentes ao exercício profissional**

Novas DCN

■ Perfil do Egresso

- Capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, bem como dos conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária para identificação e resolução de problemas visando a sustentabilidade econômica, social, ambiental e o bem-estar animal.

Matriz curricular vigente

- Carga Horária total → 5570h
- CH Optativa → 140h
- CH Atividade complementar → 240h
- Estágio Curricular Supervisionado → 600h (mínimo de 10% da CH Total)
 - Resolução CNE/CES 01/2003 → DCN vigente Medicina Veterinária
 - ES + AC = 840h → menos de 20% da CH total → ok

Extensão

- **Resolução CES/CNE 07/2019**
 - **Diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira**
 - **Relação com o PDI e PPC ressaltando sua importância**
 - **DEVE estar na Matriz Curricular**
 - **10% da CH Total do Curso**
 - **Inclui → Programas, projetos, cursos e oficinas, eventos, prestação de serviços**

Objetivos

Carga Horária	Hoje (horas)	Amanhã
Optativa	140	???
Atividade complementar	240	???*
Estágio Supervis. 1	600 (10% da CH Total)	???*
Estágio Supervis. 2	0 (N/A)	???*
Extensão	0 (N/A)	10% do TOTAL
TOTAL	5570	???

- Somados não podem ultrapassar 20% da CH Total
- Estágio Supervisionado → Dois últimos períodos EXCLUSIVOS

Desafios

- **Curso x Disciplina → Comissões e Colegiados**
- **Carga Horária → Professor Titular**
- **Presença do Professor SENDO Professor**
- **Vaga docente da DISCIPLINA / DEPARTAMENTO e não do Curso**
- **ALUNO como ator principal no processo Ensino-Aprendizagem.**

Avaliação Externa - MEC

- **Ministério da Educação | MEC**
 - **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep**
 - **Diretoria de Avaliação da Educação Superior | Daes**
 - **Coordenação Geral de Avaliação de Cursos de Graduação e Instituições de ensino superior (CGACGIES)**

Avaliação Externa - MEC

Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior - SINAES

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
Presencial e a Distância**

RECONHECIMENTO
RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES

Avaliação Externa - MEC

- **Instrumento de Avaliação**
 - **Dimensão 1 → Organização Didático-Pedagógica – 23 tópicos - Peso 30**
 - **Dimensão 2 → Corpo Docente e Tutorial – 16 tópicos - Peso 40**
 - **Dimensão 3 → Infraestrutura – 18 tópicos - Peso 30**

Referências

- **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – MEC/INEP**
- **Matriz Curricular – Medicina Veterinária - UFF**
- **Palestra - Diretrizes Curriculares Nacionais, Rafael Gianella Mondadori. XXIV Seminário Nacional de Educação da Medicina Veterinária, CFMV, 2019**
- **Parecer CNE/CES 70/2019**
- **PDI UFF 2018 – 2022**
- **Resolução CNE/CES 01/2003**
- **Resolução CNE/CES 02/2007**
- **Resolução CNE/CES 07/2018**
- **Resolução CNE/CES 03/2019**